

**LISTA PRZEDMIOTÓW, KTÓRE MOGĄ BYĆ UZNANE NA PODSTAWIE OCENY
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ZDOBYTYCH NA DRODZE EDUKACJI
POZAFORMALNEJ I NIEFORMALNEJ NA ROK AKADEMICKI 2016/2017**

Wydział Nauk o Zdrowiu

Kierunek: Zdrowie Publiczne

Poziom studiów: drugi

Profil: ogólny

Lp.	Przedmiot	Przypisane efekty uczenia się
1.	Teoria i praktyka aktywności fizycznej	<p>W- zna zasady dotyczące kształtowania cech motorycznych (siła, zwinność, wytrzymałość)</p> <p>W- zna zasady współdziałania w grupie</p> <p>W- posiada wiedzę na temat bodźców do podniesienia ogólnego rozwoju fizycznego</p> <p>U- umie kształtować cechy motoryczne ciała</p> <p>K- demonstruje aktywność fizyczną</p>
2.	Epidemiologia ogólna	<p>W- szczegółowo zna pozytywne i negatywne oraz tzw. nowe mierniki stanu zdrowia i zna zasady doboru mierników</p> <p>W- posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie rodzajów, strategii i metodologii badań epidemiologicznych</p> <p>W- opanował szczegółową wiedzę w zakresie epidemiologii chorób zakaźnych i zakażeń szpitalnych</p> <p>W- posiada szeroką wiedzę z zakresu epidemiologii wybranych chorób cywilizacyjnych i zawodowych</p> <p>W- zna metody oceny rozpowszechnienia chorób w populacji</p>

		<p>U- samodzielnie definiuje problemy zdrowotne zbiorowości na podstawie analizy wskaźników i współczynników epidemiologicznych</p> <p>U- potrafi prawidłowo dobrać rodzaj badań i populację do badań epidemiologicznych, a także zaplanować i przeprowadzić badanie epidemiologiczne</p> <p>U- przeprowadza krytyczną analizę i interpretację wyników badań epidemiologicznych i raportów na temat stanu zdrowia społeczeństwa</p> <p>U- potrafi podjąć działania z zakresu profilaktyki chorób cywilizacyjnych i zakaźnych, a także zakażeń szpitalnych</p> <p>U- potrafi wykorzystać wyniki badań epidemiologicznych przy ocenie jakości usług medycznych</p> <p>K- jest świadomy swoich kompetencji i ograniczeń, zasięga opinii ekspertów</p> <p>K- jest otwarty na współpracę z różnymi instytucjami systemu ochrony zdrowia, a zwłaszcza służby sanitarno-epidemiologicznej w sposób profesjonalny korzysta z dostępnych danych epidemiologicznych oraz udostępnia własne wyniki badań</p> <p>K- przestrzega zasad etycznych w praktyce epidemiologicznej</p>
3.	Biostatystyka	<p>W- zna planowanie badań pod kątem tworzenia baz danych i późniejszej analizy wyników</p> <p>W- objaśnia błędy losowania oraz oblicza minimalną liczebność grupy</p> <p>W- opisuje szacowanie parametrów populacji</p> <p>W- zna testy statystyczne</p>

		<p>U- umie tworzyć bazy danych w programie statystycznym</p> <p>U- stosuje testy statystyczne do analizy wyników badań</p> <p>K- jest gotowy do ciągłego wzbogacania wiedzy teoretycznej i praktycznej</p>
4.	Technologie informacyjne	<p>W- zna podstawy budowy sprzętu komputerowego</p> <p>W- posiada wiedzę na temat operowania informacją: jej przedstawianiem, przechowywaniem, uzyskiwaniem, porządkowaniem i przetwarzaniem</p> <p>W- zna zasady budowy systemów informatycznych i oprogramowania</p> <p>W- zna zasady komunikacji między programami i użytkownikami</p> <p>W- posiada wiedzę z zakresu teorii informatyki</p> <p>U- potrafi pracować w aplikacjach Windows,</p> <p>U-wykorzystuje zaawansowane techniki edycji i organizacji dokumentu, wykonuje obliczenia i analizę danych w arkuszu kalkulacyjnym, potrafi tworzyć i przygotować pokaz prezentacji graficznych</p> <p>U- wykorzystuje nowoczesne techniki komputerowe do rozwiązywania problemów, analizy danych, optymalizacji i prezentacji danych</p> <p>U- potrafi wykorzystać specjalistyczne oprogramowanie w projektowaniu typowych opracowań materiałów badawczych</p> <p>U- potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu informatyki przy praktycznym przetwarzaniu i przesyłaniu informacji</p>

		<p>K- jest aktywny i chętny do doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności</p> <p>K- rozumie potrzebę stosowania metod informatycznych w różnych dziedzinach działalności ludzkiej, a zwłaszcza w ochronie zdrowia</p>
5.	Ekonomia	<p>W- zna metody badań ekonomicznych</p> <p>W- zna pojęcia polityki fiskalnej i budżetu państwa</p> <p>W- umie scharakteryzować gospodarkę centralnie planowaną i proces transformacji polskiej gospodarki</p> <p>U- potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do działań w zakresie badań ekonomicznych</p> <p>K- w praktyce podejmuje samodzielne decyzje i przewiduje jej skutki</p>
6.	Psychologia	<p>W- posiada wiedzę na temat metod badawczych stosowanych w psychologii rozwojowej.</p> <p>W- posiada wiedzę na temat roli czynników poznawczych w organizacji zachowań zdrowotnych.</p> <p>W- posiada wiedzę na temat koncepcji psychologicznych i metod badań w psychologii społecznej</p> <p>U- potrafi stosować metody wsparcia, poradnictwa i interwencji wobec dzieci, młodzieży i dorosłych doświadczających kryzysów sytuacyjnych</p> <p>U- posiada umiejętność przewidywania ludzkich zachowań, analizowania ich motywów i konsekwencji</p>

		<p>K- efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie popierając je argumentacją psychologiczną</p> <p>K- potrafi komunikować się z otoczeniem</p>
7.	Zagrożenia zdrowia psychicznego	<p>W- posiada wiedzę na temat zaburzeń zdrowia psychicznego</p> <p>W- zna zasady i metody promocji zdrowia psychicznego</p> <p>U- potrafi rozpoznać zagrożenia zdrowia psychicznego</p> <p>U- potrafi zapobiegać zagrożeniom zdrowia psychicznego</p> <p>K- demonstruje postawę promującą zdrowie</p>
8.	Formy pomocy pozarządowej	<p>W- posiada wiedzę na temat funkcjonowania organizacji pozarządowych w Polsce i krajach Unii Europejskiej</p> <p>W- zna cele i zadania pomocy pozarządowej</p> <p>U- umie dokonać oceny działalności organizacji pozarządowych</p> <p>U- potrafi rozpoznać formy pomocy świadczonej przez organizacje pozarządowe</p> <p>K- jest otwarty na współpracę z różnymi organizacjami pozarządowymi</p>